

DESARROLLO DE HABILIDADES MATEMÁTICAS

Patrocinado por:

Educación + Tecnología www.edumastec.cl



Clases de Matemáticas de Amatematicas.cl



GUÍA DE FRACCIONES

Objetivo: Aplicar los conocimientos básicas acerca de fracciones.

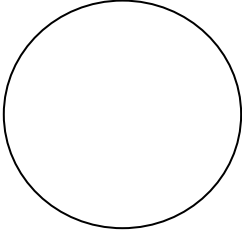
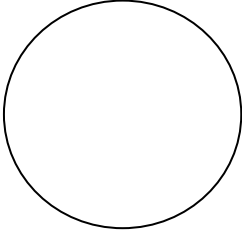
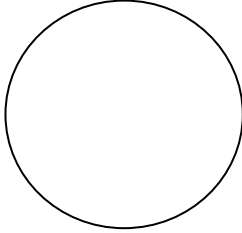
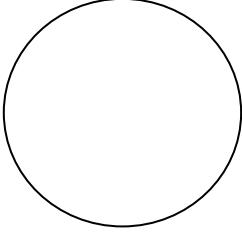
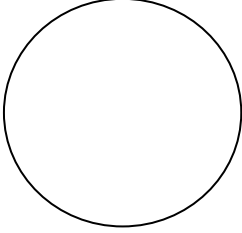
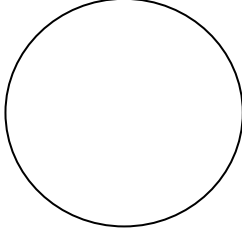
I.- Escribe como número mixto:

1. $\frac{15}{4} =$ 2. $\frac{9}{5} =$ 3. $\frac{22}{3} =$ 4. $\frac{16}{3} =$ 5. $\frac{25}{9} =$ 6. $\frac{32}{7} =$

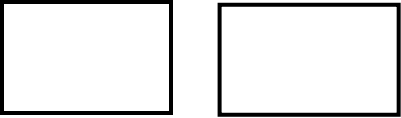
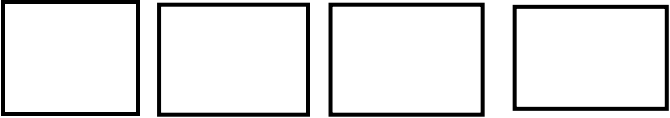
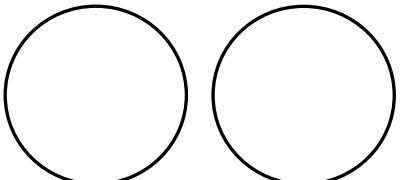
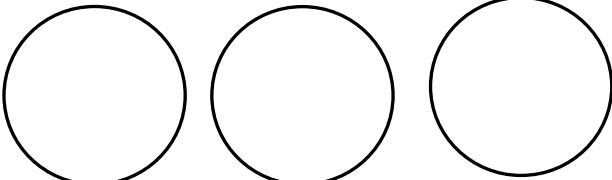
II.- Escribe como fracción impropia:

1. $3\frac{1}{4} =$ 2. $6\frac{2}{5} =$ 3. $7\frac{4}{7} =$ 4. $5\frac{6}{11} =$ 5. $3\frac{5}{9} =$ 6. $8\frac{1}{10} =$

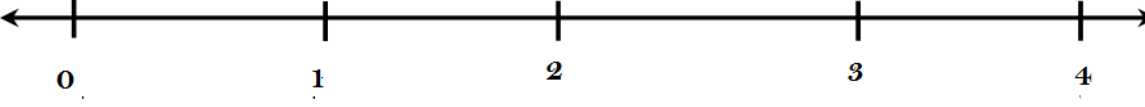
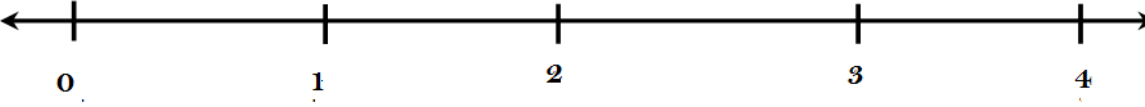
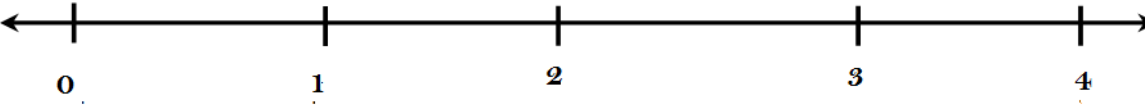
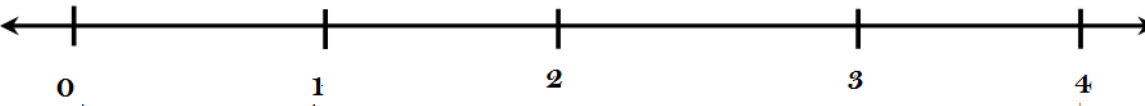
III.- Representa en el círculo, las fracciones indicadas en cada caso:

1. $\frac{1}{8}$ 	2. $\frac{3}{4}$ 	3. $\frac{3}{8}$ 
4. $\frac{1}{6}$ 	5. $\frac{5}{12}$ 	6. $\frac{7}{8}$ 

IV.- Representa gráficamente cada una de las fracciones dadas:

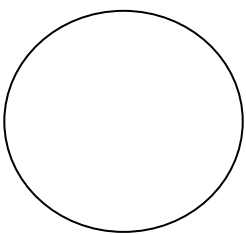
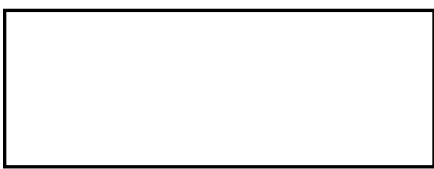
1. $1\frac{3}{4}$ 	2. $3\frac{5}{6}$ 
3. $1\frac{3}{4}$ 	4. $2\frac{3}{8}$ 

V.- Ubica en la recta numérica las fracciones dadas:

<p>1. $A = \frac{1}{4}$ y $B = 2\frac{3}{4}$</p> 
<p>2. $A = \frac{1}{3}$; $B = \frac{2}{3}$ y $c = 3\frac{2}{3}$</p> 
<p>3. $A = \frac{5}{6}$; $B = 2\frac{3}{6}$ y $c = 3\frac{2}{6}$</p> 
<p>4. $A = \frac{3}{5}$; $B = 1\frac{2}{5}$ y $c = 4\frac{4}{5}$</p> 

VI.- Catalina estima que el ancho de la oficina de su papá está entre 5 y 6 metros. Su papá le dice que la oficina mide exactamente $\frac{17}{3}$. ¿Tiene la razón Catalina? (justifica tu respuesta).

VII.- Represente gráficamente las siguientes situaciones:

<p>Patricio se comió $\frac{2}{5}$ partes de la pizza que compró su mamá.</p> 	<p>Paula repartió $\frac{3}{10}$ del chocolate que le regaló su abuelita.</p> 
--	---